

Nama : Evariantie Kusumawardhany

NIM : X9023083510

Kelas : PPG PGSD 4 Gelombang 2 tahun 2023

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan sikap profil pelajar Pancasila (Elemen Mengalami, Elemen Bekerja Artistik, Elemen Merefleksikan, dan Elemen Berdampak) dengan benar. **(A3)**
2. Melalui kegiatan mengamati video tentang keragaman motif batik yang ada di Kota Solo dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman motif batik yang ada di Indonesia dengan tepat. **(C4/HOTS)**
3. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang jenis-jenis motif batik yang ada di kota Solo, peserta didik dapat menganalisis motif batik yang cocok digunakan untuk membuat sketsa awal dengan tepat **(C4/HOTS)**
4. Melalui kegiatan menggambar motif batik pilihan, peserta didik dapat mempraktikkan pembuatan sketsa awal motif batik dengan benar **(P3)**

1

Setelah melihat video tentang kebudayaan Indonesia yang di klaim oleh negara lain, Menurutmu, sebagai warga negara yang baik, upaya-upaya apakah yang dapat dilakukan agar Batik Indonesia tetap terjaga?



2

Tuliskanlah contoh-contoh perilaku yang mencerminkan toleransi terhadap keragaman budaya yang ada di Indonesia



3

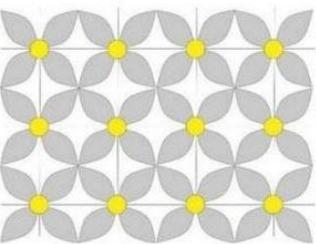
Tariklah garis Gambar Motif Dekoratif dengan Nama yang tepat !



MOTIF DEKORATIF
FIGURATIF



MOTIF DEKORATIF
FLORA



MOTIF DEKORATIF
FAUNA



MOTIF DEKORATIF
GEOMETRIS

4

Setelah mempelajari macam-macam jenis dan motif Batik, buatlah sketsa awal Batik pada lembar ini bersama kelompok kalian dan nama jenis batik tersebut

LKPD

Seni Budaya Dan Keterampilan



Nama Kelompok _____

Kelas : _____

UNTUK SISWA KELAS 4, KELOMPOK B



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan sikap profil pelajar Pancasila (Elemen Mengalami, Elemen Bekerja Artistik, Elemen Merefleksikan, dan Elemen Berdampak) dengan benar. (A3)
2. Melalui kegiatan mengamati video tentang keragaman motif batik yang ada di Kota Solo dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman motif batik yang ada di Indonesia dengan tepat. (C4/HOTS)
3. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang jenis-jenis motif batik yang ada di kota Solo, peserta didik dapat menganalisis motif batik yang cocok digunakan untuk membuat sketsa awal dengan tepat (C4/HOTS)
4. Melalui kegiatan menggambar motif batik pilihan, peserta didik dapat mempraktikkan pembuatan sketsa awal motif batik dengan benar (P3)

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Berdo'a sebelum mengerjakan LKPD!
2. Tulislah identitasmu dengan jelas pada tempat atau kolom yang telah disediakan!
3. Bacalah petunjuk yang terdapat pada setiap soal dengan seksama!
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang telah disediakan!



1

Setelah melihat video tentang kebudayaan Indonesia yang di klaim oleh negara lain, Menurutmu, sebagai warga negara yang baik, upaya-upaya apakah yang dapat dilakukan agar Batik Indonesia tetap terjaga?



2

Tuliskanlah contoh-contoh perilaku yang mencerminkan toleransi terhadap keragaman budaya yang ada di Indonesia



3

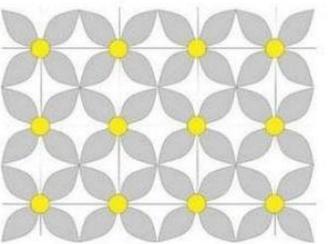
Tariklah garis Gambar Motif Dekoratif dengan Nama yang tepat !



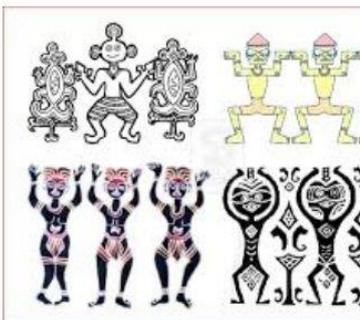
MOTIF DEKORATIF
FIGURATIF



MOTIF DEKORATIF
FLORA



MOTIF DEKORATIF
FAUNA



MOTIF DEKORATIF
GEOMETRIS



ASESMEN

1. Asesmen Diagnostik
 - a. Asesmen diagnostic non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal-hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, sosial emosi, aktivitas peserta didik selama belajar di rumah, kondisi keluarga dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat peserta didik

No	Kuesioner	Pilihan Jawaban
1	Ketika berbicara, saya cenderung berbicara dengan... A. Cepat B. Lambat C. Kadang cepat kadang lambat	



2	Saya dapat mengingat kembali informasi yang.... A. Tertulis di papan tulis B. Disampaikan melalui penjelasan guru dan video C. Diberikan dengan cara menuliskan berkali-kali	
3	Saya memahami sesuatu dengan cara.... A. Dengan membayangkannya B. Mengucapkannya berkali-kali dengan suara keras C. Sambil berjalan dan melihat keadaan sekeliling	
4	Saya lebih suka memahami materi pelajaran dengan.... A. Membaca lalu membuat peta konsep B. Menyimak video pembelajaran C. Praktek langsung (praktikum)	
5	Saya merasa sulit... A. Mengingat perintah secara lisan B. Menulis namun mudah untuk bercerita C. Duduk dengan tenang dalam waktu yang lama	
6	Saya lebih suka... A. Membaca sendiri B. Mendengar daripada membaca	

b. Diagnostik Kognitif

Asesmen diagnostik kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk mendiagnosis kemampuan dasar peserta didik pada topik sebuah mata pelajaran.

No	Pertanyaan
1.	Apakah yang dimaksud dengan keragaman itu?
2.	Indonesia memiliki keanekaragaman budaya yang melimpah, salah satunya adalah rumah adat. Rumah adat tongkonan berasal dari...
3	Sebutkan 2 jenis lagu daerah beserta daerah asalnya!



4	Upaya apa yang dapat dilakukan untuk melestarikan keragaman budaya Indonesia?
---	---

2. Asesmen Formatif

a. Penilaian Sikap (Afektif)

Assesemen afektif ini menggunakan instrumen ceklis dengan teknik observasi.

No	Nama Peserta didik	Dimensi Profil Pelajar Pancasila					
		Elemen Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa		Elemen Berkebhinekaan Global		Elemen Gotong Royong	
		Berdo'a dalam berkegiatan	Akhlak kepada manusia	Menghargai sesama	Komunikasi dan interaksi antar sesama	Kolaborasi dengan sesama	Berbagi sesama
1	Aqila K						
2	Arva F. M						
3	Ayudya S. H						
4	Berlin A.A						
5	Cahaya D.V						
6	Estinissa K						
7	Fa'iq F. P						
8	Faeza A. A						
9	Hafidz J. R						
10	Hisyam P. A						
11	Ibrahim Y. A. A						



12	Muhammad G. I						
13	Muhammad K. P. D						
14	Muhammad U. A. F						
15	Musthofa K. G. F						
16	Mutiara W. H						
17	Naila R. A						
18	Noah I. A						
19	Putrie L. N. A						
20	Ramadhan A. L						
21	Rizki A						
22	Satria D. A. K						
23	Tasya D. R						
24	Zafira S						
25	Zahratun I						
26	Zajid I. R. S						