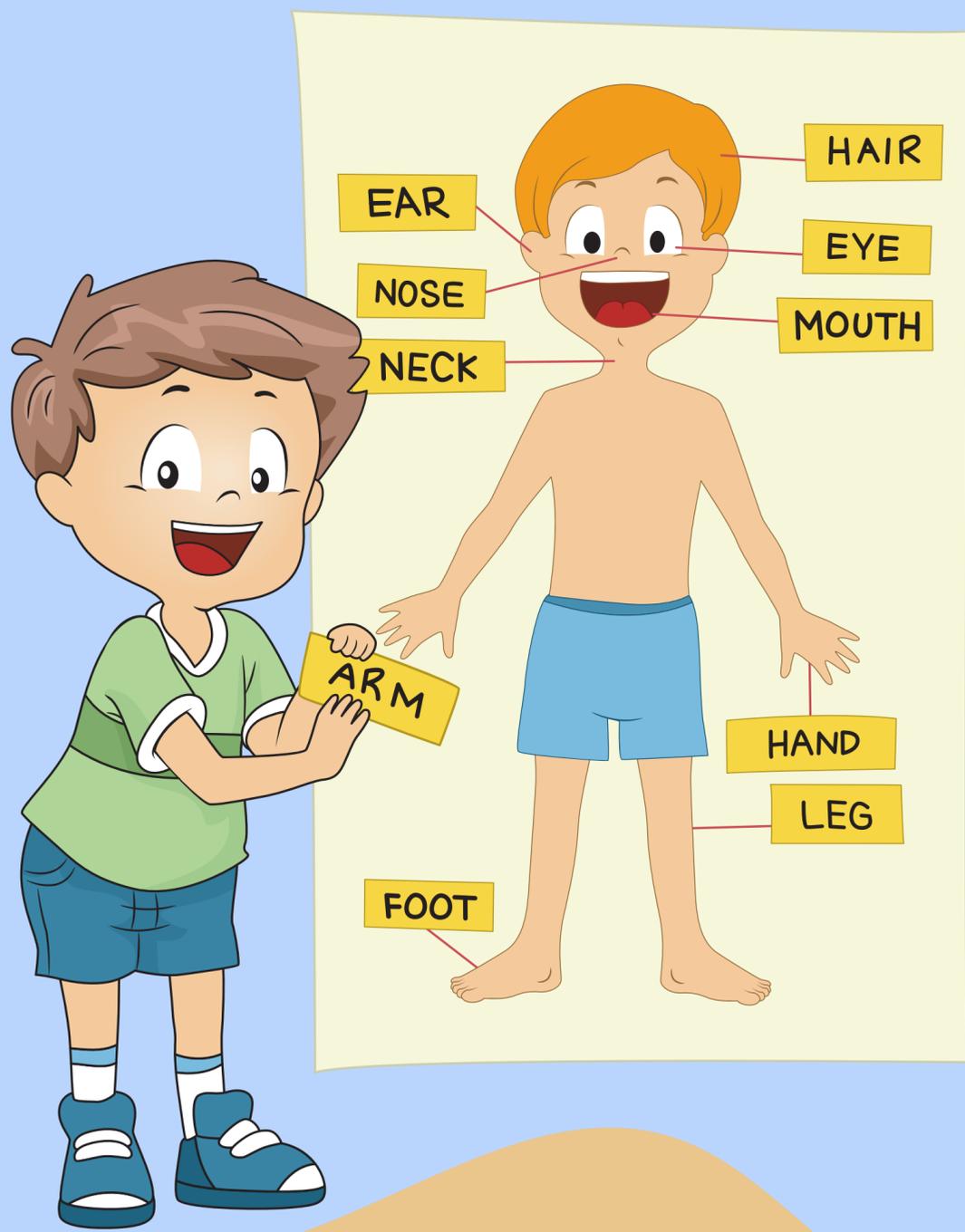




MODUL AJAR

"ANGGOTA TUBUH PADA MANUSIA"

FASE A/KELAS 1



“ INFORMASI UMUM ”

PENYUSUN

ADISYA KHARISMA HAQQI

MATA PELAJARAN

IPAS

INSTANSI

SD...

FASE/ KELAS

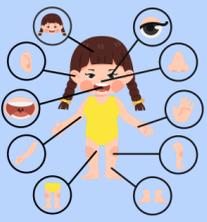
A/1 (SATU)

TAHUN PENYUSUNAN

2023

ALOKASI WAKTU

2 X 35 MENIT



KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mengetahui nama-nama anggota tubuh



FINGERS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengenal anggota tubuh manusia (pancaindra), menjelaskan fungsinya dan cara merawatnya dengan benar

FINGERS



PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Bergotong Royong



STOMACH

SARANA DAN PRASARANA

Buku Ajar, LKPD, PPT, Media Pembelajaran, Proyektor, Laptop

STOMACH



TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi saja



NOSE

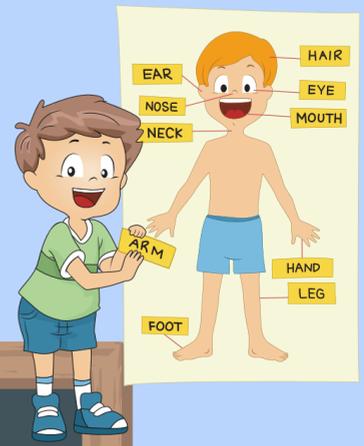
MODEL PEMBELAJARAN

Model Kooperatif tipe STAD

NOSE



“**KOMPONEN INTI**”



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi anggota tubuhnya yang termasuk pancaindra dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi pancaindra dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara merawat anggota pancaindra dengan benar.

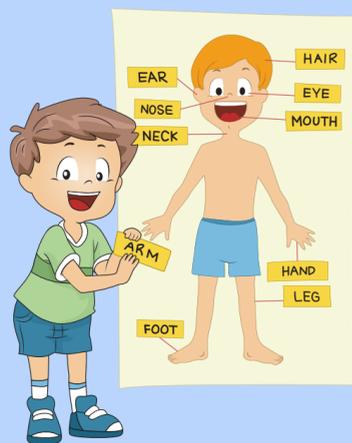


ASESMEN

Penilaian Kognitif berupa tes lisan

RUBRIK PENILAIAN KOGITIF

No.	Aspek penilaian	Skor maksimal
1.	Menyebutkan bagian-bagian tubuh	20
2.	Menyebutkan bagoan-bagian tubuh yang termasuk panca indra	20
3.	Menyebutkan fungsi dari anggota tubuh (panca indra)	30
4.	Menjelaskan cara merawat anggota tubuh (panca indra)	30
	Total	100



KISI-KISI TES LISAN

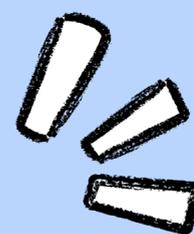
Kelas : 1 (Satu)

Jumlah soal : 4 soal

No.	TP	Indikator	Jumlah Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
1.	Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi anggota tubuhnya yang termasuk pancaindra dengan tepat.	Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh	1	C1	1
		Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh yang termasuk panca indra	1	C1	2
2.	Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari anggota tubuh (pancaindra) dengan benar.	Peserta didik dapat menyebutkan fungsi dari anggota tubuh (panca indra)	1	C1	3
3.	Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara merawat anggota pancaindra dengan benar.	Peserta didik dapat menjelaskan cara merawat anggota tubuh (panca indra)	1	C2	4

PEMAHAMAN BERMAKNA

- Peserta didik memahami anggota tubuh yang termasuk pancaindra
- Peserta didik memahami fungsi masing-masing pancaindra
- Peserta didik memahami cara merawat pancaindra





PERTANYAAN PEMANTIK



Bisakah kalian mengenali warna kartu ini?



Warna apa saja yang kalian lihat?

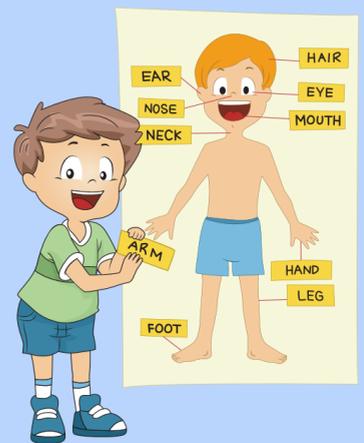


Sekarang tutup mata kalian, bisakah kalian melihat warna kartunya?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa.
3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menyanyikan lagu "Dua Mata Saya". (<https://youtu.be/2DtDMq1bAs0>)



Kegiatan Inti (50 Menit)

Fase 1 Memberikan Motivasi dan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

1. Guru memotivasi peserta didik supaya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dengan mengajak peserta didik melakukan tepuk jari. "satu jari kanan...satu jari kiri digabung jadi dua...jadilah jembatan, dua jari kanan dua jari kiri digabung jadi empat jadilah kamera...cekrik, tiga jari kanan...tiga jari kiri digabung jadi enam jadilah menara, empat jari kanan...empat jari kiri digabung jadi delapan jadilah kelinci, lima jari kanan...lima jari kiri...digabung jadi sepuluh jadi tepuk tangan"
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini.

Fase 2 Menyajikan Dan Menyampaikan informasi

1. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik.
2. Guru menyampaikan materi terkait pembelajaran sebagai pengantar menggunakan PPT
3. Guru menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi yang ada di media pembelajaran "PAPAN PANCAINDRA"
4. Guru menunjuk beberapa siswa untuk memasang gambar-gambar pancaindra yang kemudian ditempelkan dengan fungsi dan cara merawatnya.

Fase 3 Mengorganisasikan Siswa dalam Kelompok-Kelompok Belajar

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen yang dipilih berdasarkan kemampuan. Masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 anggota untuk mengerjakan LKPD
2. Siswa diberi kesempatan untuk mengerjakan LKPD

Fase 4 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar

1. Guru memantau siswa dalam mengerjakan LKPD
2. Guru membimbing siswa yang kesulitan dalam mengerjakan LKPD

Fase 5 Evaluasi

1. Setelah selesai mengerjakan, masing-masing siswa akan diuji dengan tes lisan
2. Guru memberikan ice breaking dengan permainan "kepala pundak lutut kaki"

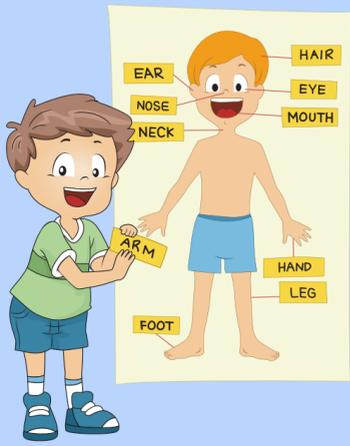
Fase 6 Memberikan Penghargaan

1. Guru mengapresiasi kepada siswa telah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan hasil pelajaran
2. Guru memberikan tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran pada esok hari
3. Salah seorang peserta didik memimpin doa, guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN PENDIDIK



REFLEKSI PESERTA DIDIK

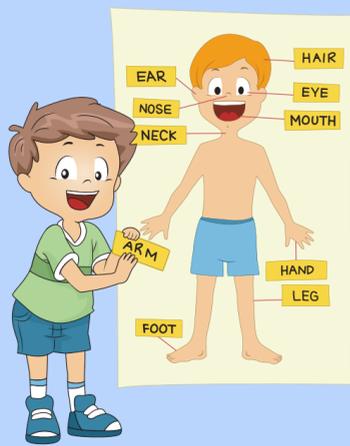
BAGAIMANA PERASAANMU HARI INI ?



**APA SAJA KESULITANMU
DALAM MENYELESAIKAN
TUGAS INI?**

**BAGAIMANA CARAMU
MENGATASI KESULITAN
TERSEBUT?**

**PADA BAGIAN MANA DARI HASIL PEKERJAANMU
YANG DIRASA MASIH MEMERLUKAN BANTUAN?**



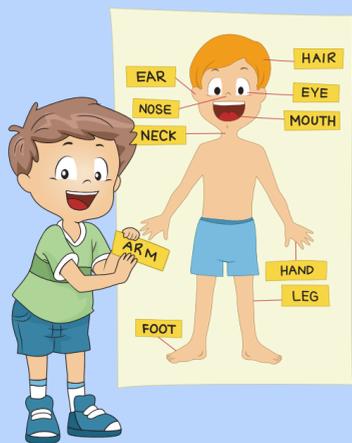
REFLEKSI PENDIDIK

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah gaya penyampaian materi mampu ditangkap oleh pemahaman peserta didik?	
2.	Apakah keseluruhan pembelajaran dapat memberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai?	
4.	Apakah pemilihan model pembelajaran sudah efektif untuk menerjemahkan tujuan pembelajaran?	
5.	Apakah pelaksanaan pembelajaran hari ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran selanjutnya?	
6.	Adakah siswa yang aktif dan berkinerja baik hari ini? Siapa? Mengapa?	
7.	Adakah siswa yang kurang memperhatikan dan berkinerja kurang hari ini? Siapa? Mengapa?	

“

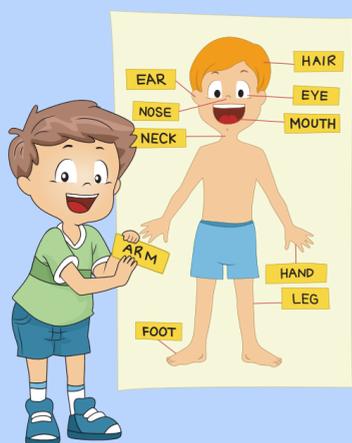
LAMPIRAN

”



SOAL FORMATIF

1. Menyebutkan bagian-bagian tubuh
2. Menyebutkan bagian-bagian tubuh yang termasuk panca indra
3. Menyebutkan fungsi dari anggota tubuh (panca indra)
4. Menjelaskan cara merawat anggota tubuh (panca indra)



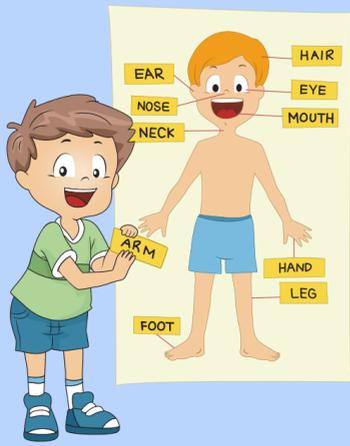
PENGAYAAN DAN REMIDIAL

PENGAYAAN

Pengayaan diberikan pada siswa dengan pencapaian hasil belajar tinggi. Bentuk pengayaan untuk siswa dengan kecepatan belajar dan kemampuan belajar yang tinggi bisa diminta untuk membuat mindmapping yang berisi bagian-bagian tubuh dan pancaindra, fungsinya, serta cara merawatnya.

PENGAYAAN

Diberikan pada siswa yang memiliki kemampuan belajar untuk membutuhkan pendampingan. Hanya diminta untuk menempelkan gambar yang berisi bagian-bagian tubuh dan pancaindra, fungsinya, serta cara merawat.



BAHAN BACAAN

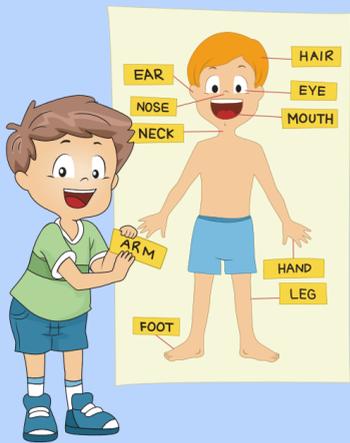
Pancaindra Manusia

Secara umum, bagian-bagian tubuh manusia terdiri dari bagian kepala, badan, tangan, dan kaki. Bagian-bagian tersebut juga dibagi-bagi lagi. Misalnya bagian kepala ada rambut, wajah dan telinga. Wajah memiliki bagian-bagian yaitu dahi, alis, mata, hidung dan mulut. Begitu juga badan, tangan dan kaki memiliki bagian-bagian. Setiap bagian tersebut memiliki fungsi yang berbeda antara yang satu dengan lainnya. Dengan mengenal seluruh bagian-bagian yang ada pada tubuh manusia, setidaknya kita memiliki gambaran betapa pentingnya kita harus menjaganya. Karena tubuh kita pemberian Allah yang paling sempurna. Kita harus selalu bersyukur, karena bagian-bagian tubuh kita sempurna dan lengkap. Jika kalian lihat di media sosial, berapa banyak mereka yang tidak memiliki bagian-bagian tubuh yang sempurna. Misalnya tidak memiliki tangan atau telinga sejak lahir. Kakinya diamputasi (dipotong) karena kecelakaan dan masih banyak contoh yang lain. Nah, kita harus pandai-pandai merawat pemberian Allah tadi agar bagian-tubuh kita tetap sehat dan sempurna.

Anggota tubuh kita, ada yang disebut dengan indra. Indra artinya alat untuk merasa, mencium aroma, mendengar, melihat, menyentuh, dan merasakan sesuatu secara naluri. Berdasarkan pengertian tersebut, anggota tubuh kita yang termasuk indra yaitu lidah, hidung, telinga, mata, dan kulit. Berapakah jumlah indra kita? Lima disebut panca indra. Lima indra berfungsi untuk mengetahui keadaan sekitar kita. Contohnya

:

1. Lidah		untuk mengecap rasa
2. Mata		untuk melihat
3. Hidung		untuk mencium bau
4. telinga.		Untuk mendengar bunyi
5. Kulit		untuk meraba



MEDIA PEMBELAJARAN

“ PAPAN PANCAINDRA ”



HIDUNG



KULIT



MATA



TELINGA



MULUT

**untuk mencium
bau**

menggosok gigi

untuk mendengar

**tidak menonton tv
dari jarak dekat**

untuk melihat

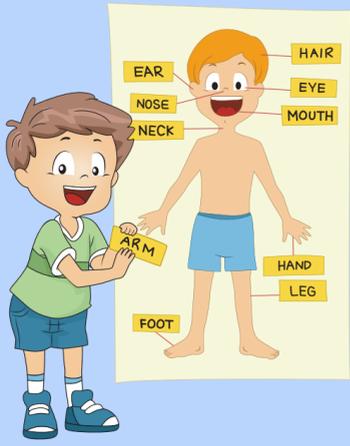
**tidak mendengarkan
musik terlalu keras**

untuk meraba

**tidak memakan
makanan yang pedas**

**untuk mengecap
rasa**

**mandi sehari 2
kali**



PPT



5 PANCA INDRRA



HIDUNG
Indra Penciuman



MATA
Indra Penglihatan



LIDAH
Indra Perasa/Pengecap

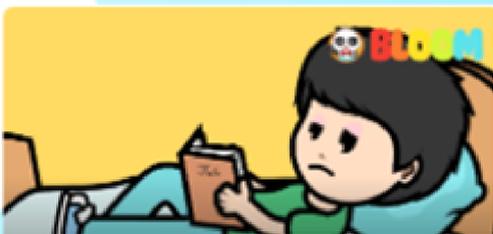


KULIT
Indra Peraba



TELINGA
Indra Pendengar

CARA MERAWAT BAGIAN TUBUH



tidak membaca buku sambil tiduran



tidak menonton tv terlalu dekat



MATA



tidak melihat cahaya yang silau



membaca buku ditempat yang terang



HIDUNG

menjaga kebersihan hidung



tidak mendengar suara terlalu keras



menjaga kebersihan telinga telinga



TELINGA



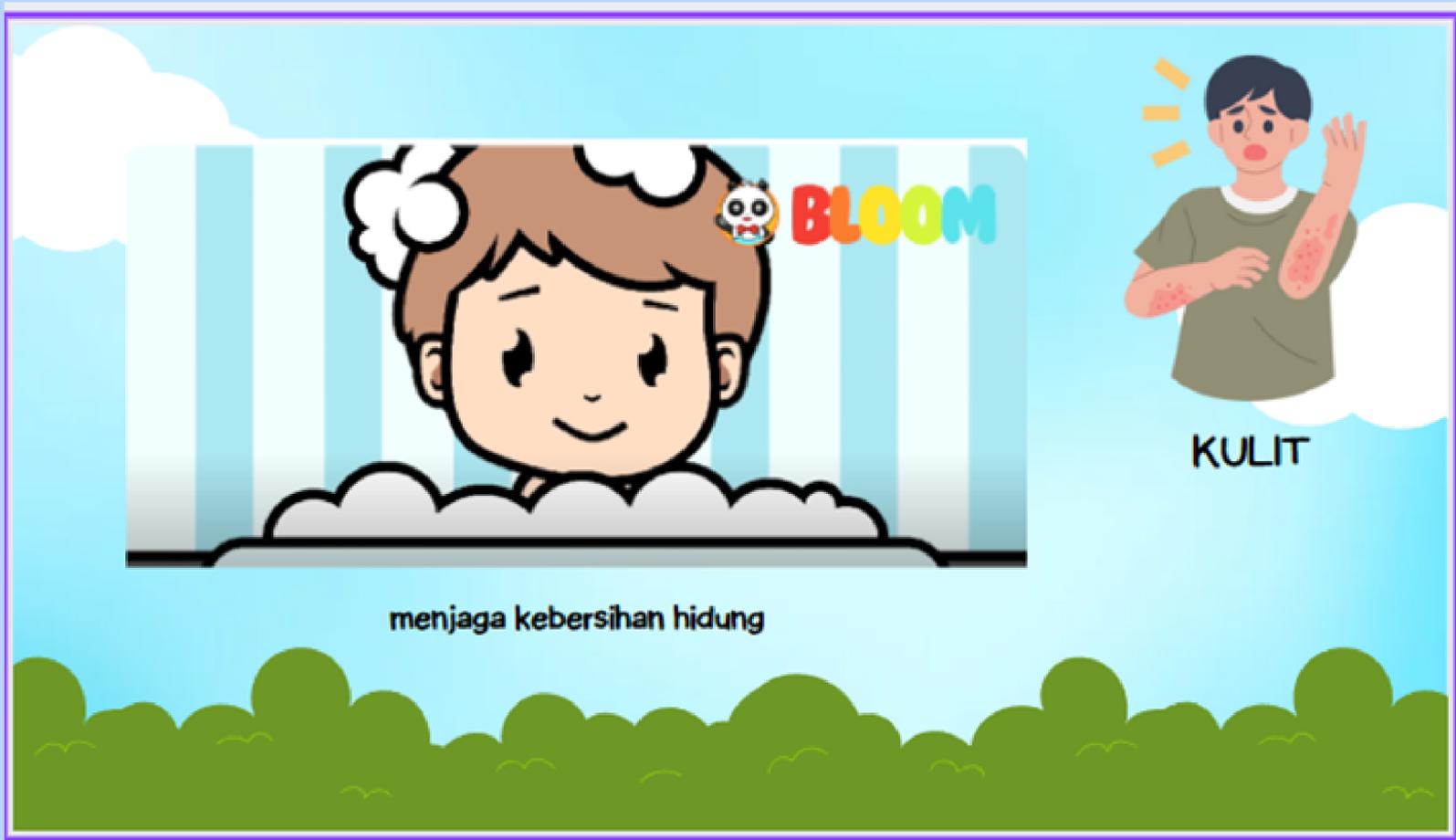
menggosok gigi secara teratur



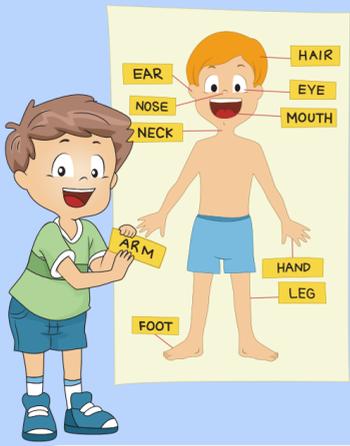
tidak memakan makanan yang terlalu pedas dan panas



MULUT



https://www.canva.com/design/DAF1VvhVIOU/x0Khsi_JJKI7uM54OF_3cA/edit?utm_content=DAF1VvhVIOU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



LKPD

LKPD

ANGGOTA TUBUH PADA MANUSIA

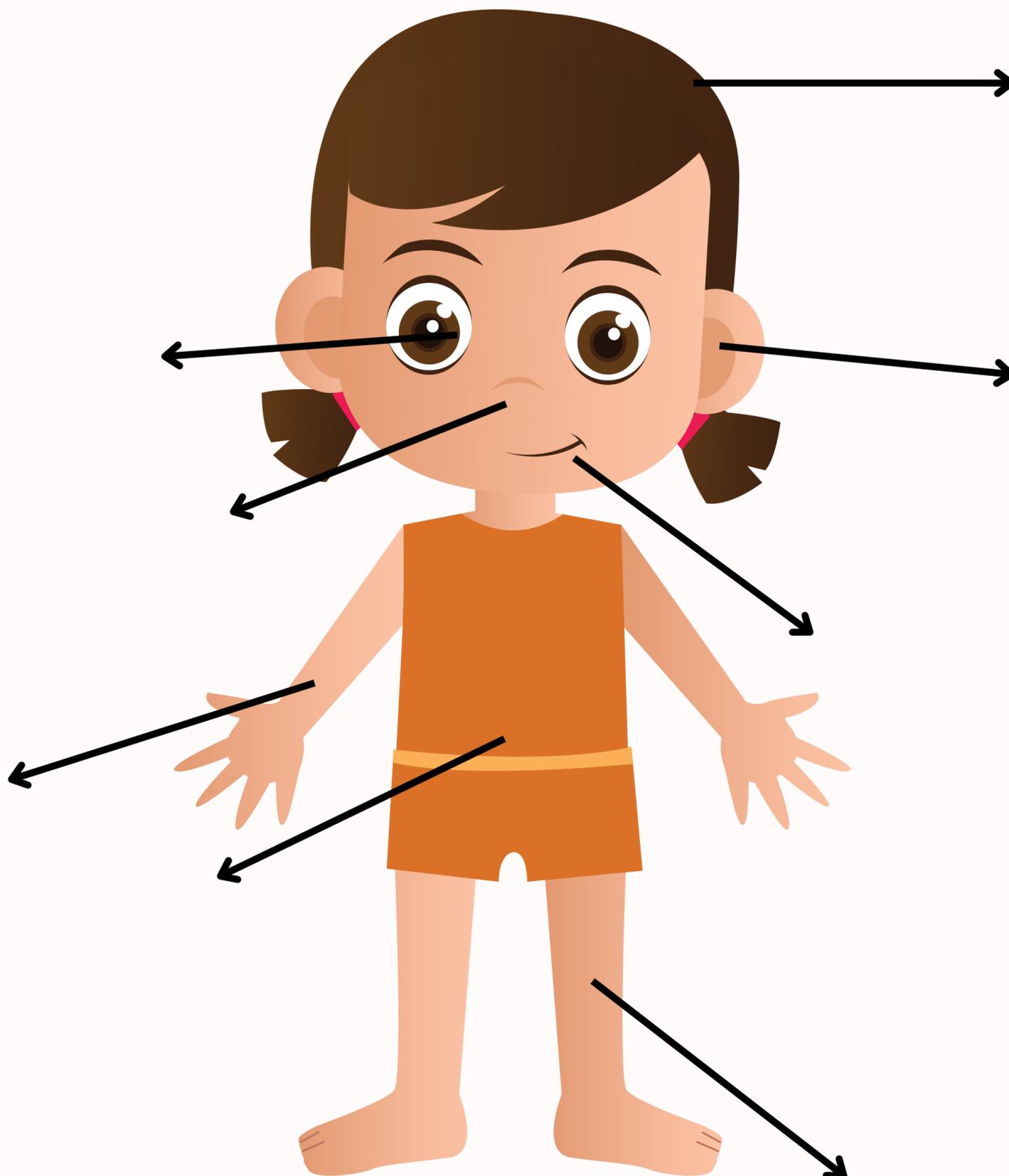


KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

MENGENAL BAGIAN-BAGIAN ANGGOTA TUBUH MANUSIA (PANCAINDRA)



KAKI

MATA

TELINGA

TANGAN

PERUT

JARI

MULUT

JARI

PIPI

FUNGSI MASING-MASING ANGGOTA TUBUH MANUSIA (PANCAINDRA)



CARA MERAWAT KEBERSIHAN TUBUH



.....



.....



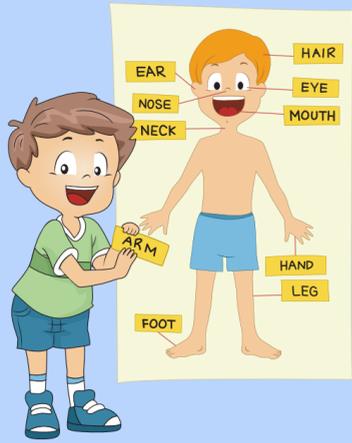
.....



.....

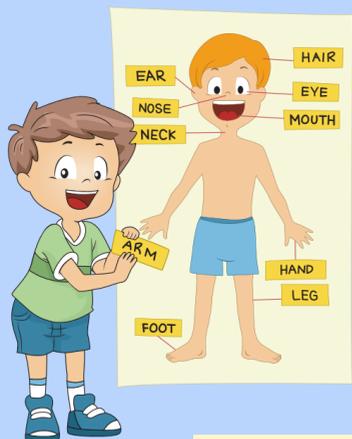


.....



GLOSARIUM

- **Hidung** : Bagian tubuh untuk mencium bau dan bernafas
- **Indra** : Alat untuk merasa, mencium aroma, mendengar, melihat, menyentuh, dan merasakan sesuatu secara naluri
- **Mata** : Bagian tubuh untuk melihat
- **Mulut** : Bagian tubuh untuk makan
- **Panca indra** : lima organ tubuh untuk menerima rangsangan
- **Telinga** : Bagian tubuh untuk mendengar



DAFTAR PUSTAKA

Tim Pengembang Modul Pembelajaran PKB Guru Madrasah Ibtidaiyyah. (2021). Bagian Tubuh dan Panca Indra (Unit Pembelajaran 05). Jakarta : Kementrian Agama Republik Indonesia Direktorat Jendral Pendidika Islam Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah